



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной
общеобразовательной политики и
развития дошкольного
образования

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250
E-mail: d03@edu.gov.ru

21.11.2024 № 03-1663

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

О подготовке к внедрению
программы просветительской
деятельности для родителей
воспитанников дошкольных
образовательных организаций

Департамент общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Минпросвещения России (далее – Департамент) информирует.

С 2024 г. начинается поэтапное внедрение в субъектах Российской Федерации программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации (пункт 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022 г.) (далее – Программа просвещения родителей).

В соответствии с письмом Департамента от 28 марта 2024 г. № 03-457 в целях организации работы по дальнейшему сопровождению поэтапного внедрения в регионах Программы просвещения родителей **21 субъект Российской Федерации** в заявительном порядке проинформировал Департамент о готовности приступить к внедрению Программы просвещения родителей в 2024 году.

В связи с этим в IV квартале 2024 г. приступают к реализации Программы просвещения родителей следующие субъекты Российской Федерации: Алтайский край, Владимирская область, Волгоградская область, Вологодская область, Иркутская область, Калининградская область, Красноярский край, Мурманская область, Новгородская область, Республика Адыгея, Республика

ОО «Речевое развитие»

Говорим по - татарски

Тема: «САВЫТ-САБА - ПРОДУКТЫ - (31-36)».

Актив сүзләр: . Кашык тэлинкэ чынаяк зэнгэр

ОО «Речевое развитие»

Говорим на родном языке

16. Иорт хайваннары һәм кошлары

Тема: 37. Үз тәҗрибәсеннән чыгып хикәя төзү. «Ишегалдында» 38. Рәсем карау: «Песи һәм пси балалары» Актив сүзләр: Бозау, колын, көчек, чеби, бәбкә Бөгәрлэнгән, ала, йомшак

ОО«Физическоеразвитие»

Физкультурное

Задачи: *Учить:* ловле мяча двумя руками, энергичному отталкиванию от пола в прыжках. *Закреплять:* ходьбу в колонне по одному, группировку при пролезании в обруч, умение реагировать на сигнал. *Развивать:* выносливость в беге, координацию движений при повышенной площади опоры, *Игровые задания*

1. Волейбол через сетку
2. Пас в парах мячом
3. Ходьба по гимнастической скамейке отбивая мяч.
4. «Мой веселый звонкий мяч»
5. «Точный бросок»

Подвижные игры

1. «Мышеловка»
2. «Мяч водящему»
3. «Ловишки с ленточкой»
4. «Не оставайся на полу»
5. «Пожарные на учениях»

УМК М/п. игра: «Мин сикерәм» - «Спорт бәйрамена әзерләнеш» - «Готовимся к спортивным праздником.»

Мин сикерәм, сикерәм, сикерәм, (прыгаем) Мин йөгрәм, йөгрәм, йөгрәм, (бегаем) Мин йөрим, йөрим, йөрим,.....(ходим)

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Музыка

Тема «Деревья. Дикие животные наших лесов...»

Цель: «знакомство с новой песней

Задачи: Художественно-эстетическое развитие: : развивать эстетическое восприятие: умение созерцать красоту окружающего Речевое развитие: : развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями, уточнять источник полученной информации.(телепередача, рассказ взрослого, посещение выставки и.т.д.); учить строить высказывания, решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи (убеждать, доказывать., объяснять) Социально-коммуникативное развитие приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимодействия со сверстниками и взрослыми; воспитывать дружеские взаимоотношения, уважение к окружающим. Познавательное развитие: расширять и уточнять представление об окружающем мире; закреплять умения наблюдать. развивать интерес к татарской музыке и музыке в целом, поддерживать желание ее слушать, расширять и уточнять представление об окружающем мире, приобщение к музыкальному искусству. Слушание музыки: «Осень» из цикла «Времена года» А.Вивальди. Задачи: Учить узнавать знакомое музыкальное произведение. Пение: «Музыкально-ритмические движения»

УМК Тема: «Бар матур бакча» (Красивый огород). Словарная работа: кишер, алма. Хороводная песня:

«Бар матур бакча» (Есть красивый огород) (Аудио8,9)

Задачи: Выразительное исполнение танца. Начинать петь сразу после вступления, петь умеренно громко, усиливая звучание в припеве, не форсируя звук.

Игры: «Ворон» р. н. п.

Задачи: Воспитывать коммуникативные качества. Совершенствовать ведущую роль – ворона.

Дагестан, Республика Крым, Ростовская область, Санкт-Петербург, Саратовская область, Томская область, Тюменская область, Ульяновская область, Хабаровский край, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Ямало-Ненецкий автономный округ.

В целях организации работы по поэтапному внедрению Программы просвещения родителей в остальных 78 субъектах Российской Федерации Департамент рекомендует:

органам государственной власти в сфере образования 78 субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления муниципальных районов (муниципальных округов, городских округов) в сфере образования (в соответствии с полномочиями) до 1 сентября 2025 года:

- 1) актуализировать данные о региональных координаторах по внедрению Программы просвещения родителей и направить актуализированную информацию в срок **до 1 декабря 2024 г.** в установленном порядке в адрес Департамента, а также на электронный адрес: tv.krotova@irzar.ru;
- 2) обеспечить отбор **дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) – региональных площадок** и их подготовку к внедрению Программы просвещения родителей в соответствии с критериями (Приложение 1, Приложение 2);
- 3) обеспечить своевременное повышение квалификации педагогических работников ДОО по вопросам просветительской деятельности и внедрению Программы просвещения родителей;
- 4) создать региональные (муниципальные) методические объединения по вопросам просвещения родителей обучающихся под руководством региональных координаторов внедрения Программы просвещения родителей;
- 5) начать работу по отбору лучших региональных практик просвещения родителей детей, посещающих ДОО для дальнейшего тиражирования в регионе и других субъектах Российской Федерации;
- 6) обеспечить подготовку просветительских материалов по тематике Программы просвещения родителей для их размещения на официальных сайтах и в сообществах ДОО в социальных сетях.

Реализацию всех запланированных мероприятий необходимо осуществлять в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» в части создания к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

творчество; выразительно передавать в рисунке образы животных, выбирать для рисования материала по своему желанию.. Показать средства изображения сюжетной (смысловой) Упражнять в технике рисования гуашевыми красками: смешивать разные краски, получая «зимние», цвета и оттенки, свободно двигать кистью в разных направлениях, рисовать кончиком кисти и всем ворсом. Речевое развитие: Развивать связную речь, отмечать выразительные изображения. Познавательное развитие: Познакомить детей с орнаментом. Социально – коммуникативное развитие: Воспитывать интерес и уважение к сверстникам. Учить доводить начатое дело до конца, содействовать формированию эстетического отношения к действительности.

ОО «Речевое развитие»

Развитие речи

Тема: «Про снежный колобок»

Задачи: Речевое развитие: Учить составлять рассказ на заданную тему; Уточнить и закреплять правильное произношение звуков **з, ж**. Учить подбирать слова с этими звуками. Способствовать обогащению словарного запаса. Развивать речевую структуру языка. Учить строить предложения, составлять простой рассказ-описание.. Художественно-эстетическое развитие: Обогащать словарь детей образными словами и выражениями. Побуждать высказываться на темы из личного опыта; составлять короткий текст по картине. Социально – коммуникативное развитие Воспитывать любовь и уважение к сверстникам и взрослым. Познавательное развитие: Познакомить детей со сказкой «Никита Кожемяка

ОО «Речевое развитие»

Художественная литература

Тема: «Поэты и писатели о зиме».

Задачи: Речевое развитие: Обогащать словарь определениями. Активизировать использование в речи глаголов, синонимов, формировать выразительность, точность, речи.. Художественно-эстетическое развитие: Закреплять умение подбирать определения к заданным существительным Познавательное развитие: Учить понимать переносные значения образных выражений; развивать умение составлять сказки по пословицам с использованием образных выражений; Учить детей при описании событий указывать время действия с использованием разных типов предложений (простых распространенных и сложных

ОО «Познавательное развитие»

Формирование элементарных математических представлений

Тема: «Путешествие по городам Татарстана»

Задачи: познакомить с составом чисел из 2 меньших в пределах 10. Закрепить умение сравнивать смежные числа; увеличивать и уменьшать на 1, учить находить $\frac{1}{2}$; $\frac{1}{4}$ части фигуры, закрепить пространственные представления (внутри, вне).). Закрепить знания о последовательности дней недели, о частях суток, о последующем и предыдущем; закрепить понятия высоты (выше, ниже); толщины (толще, тоньше), длины (короче, длиннее); учить классифицировать по одному, двум и трем свойствам; познакомить с математическими знаками $> < =$. Познакомить с историческими достопримечательностями городов юго-востока РТ и города Казани, воспитывать интерес к татарской истории, расширять знания о новых профессиях, способствовать речевому общению на основе совместной творческой деятельности.

В гостях у мастеров- казанцев

- 1) Подвижная игра «Пройди в ворота (закрепление состава числа 10). Конструкторское бюро (делаем пирамиду)
- 2) Игра с тремя обручами (классификация по трем свойствам). Игра «Заселяем дом» (состав числа 10).
- 3) Понятие «цвет» (измени цвет)

Путешествие по родному городу. (Итоговое)

Контактная информация:

Кротова Татьяна Викторовна – ведущий научный сотрудник Лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР»; телефон: +7(909) 675-14-27, e-mail: tv.krotova@irzar.ru;

Гайдукова Ксения Олеговна – младший научный сотрудник Лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», e-mail: ko.gaidukova@irzar.ru.

Приложение: в электронном виде.

Директор
Департамента



Е.Н. Козюра

Беляева Н.В.
(495) 587-01-10, доб. 3261

Экран недели
с 23.01.17г. по 27.01.17г.

Тема недели «Безопасность зимой».

Цель: Расширять и обогащать знания детей о безопасном поведении зимой.

ОО «Познавательное развитие»

Формирование целостной картины мира

Тема: «Осторожно улица»

Задачи: Познавательное развитие: Учить детей правильно вести себя в ситуации насильственного поведения незнакомого взрослого. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности.

Социально-коммуникативное развитие: Предостеречь от неприятностей, связанных с контактами с незнакомыми людьми. Речевое развитие: Уточнить грамматическое понятие слов, обозначающих предметы, группировка слов по вопросу кто? Работать над развитием словарного запаса. Понимать простейшие взаимосвязи между наблюдаемыми объектами и явлениями. Знакомить с потешками, стихотворениями и загадками. Художественно-эстетическое развитие: Учить видеть красоту зимней природы, красоту зимы, описанную поэтами в стихах.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Развитие познавательно – исследовательской (конструктивной) деятельности

Тема: «Поделки из снежных комков»

Задачи: Художественно-эстетическое развитие: Формировать у детей умение видоизменять заданную конструкцию с учетом ее функционального назначения. Социально-коммуникативное развитие: Учить доводить начатое дело до конца. Речевое развитие: Выражать в речи признаки сходства и различия. Познавательное развитие: Учить детей создавать снежные скульптуры из крупных комков. Развивать фантазию, воображение, творчество. Подводить детей к выделению постройки и ее значимость. Научить создавать элементарные постройки по несложным чертежам. Способствовать проявлению творчества, самостоятельности, инициативы

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Аппликация (Лепка)

Тема: «Упряжка оленей»

Задачи: Художественно-эстетическое развитие: Продолжать учить передавать движение и придавать поделке устойчивость (использовать трубочки или зубочистки в качестве каркаса для тонких ног копытных животных). Социально – коммуникативное развитие: Воспитывать навыки коллективной работы. Воспитывать бережное отношение к природе. Познавательное развитие: Учить детей создавать из отдельных лепных фигурок красивую сюжетную композицию

ОО «Художественно-эстетическое развитие».

Рисование

Тема: «Зимний пейзаж»

Задачи: Художественно-эстетическое развитие: Изучить характерные признаки зимы в неживой природе, зимние явления природы; Создавать в рисунке образ предмета, находить красивое композиционное решение. Учить детей составлять гармоничные цветовые композиции, передавая впечатления о разных временах года. Познакомить в новом жанре живописи анималистическим. Систематизировать знания детей о таких жанрах живописи, как портрет, натюрморт, пейзаж. Речевое развитие: Развивать связную речь, отмечать выразительные изображения. Расширять и пополнять словарный запас. Социально – коммуникативное развитие: Учить детей создавать из отдельных лепных фигурок красивую сюжетную композицию. Познавательное развитие: Развивать чувства цвета, формы, композиции. Развивать технику рисования акварельными красками, смешивая разные краски,

ОО «Художественно-эстетическое развитие».

Рисование

Тема: «По замыслу»

Задачи: Художественно-эстетическое развитие: Продолжать развивать детское изобразительное

Критерии отбора дошкольных образовательных организаций для участия в процессе внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации

1. Наличие в субъекте РФ координатора внедрения Программы просвещения, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации»
2. Наличие в субъекте РФ, а также тиражирование внутри субъекта и/или в другие субъекты РФ эффективных практик просветительской деятельности с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возрастов.
3. Наличие в субъекте РФ опыта сетевого взаимодействия в просветительской деятельности (просвещении родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов).
4. Наличие и активное применение в субъекте РФ цифровых ресурсов для просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов по тематике Программы просвещения.
5. Разнообразие форм просветительской деятельности в субъекте РФ.

занятия по программе «От рождения до школы», под.ред. стр.383	Речевое развитие	Вовлекать детей в коллективное обсуждение общего замысла.
	Социально – коммуникативное развитие	Воспитывать дружелюбие, поддерживать интерес к сотрудничеству и сотворчеству.
	Познавательное развитие	Закреплять технические навыки и умения в рисовании..
	Художественно-эстетическое развитие	Продолжать развивать детское изобразительное творчество; выразительно передавать в рисунке образы, выбирать для рисования материал по своему желанию.
<u>Рисование</u> «По замыслу» (по теме безопасность) Н.Е. Вераксы «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы», под.ред. стр.210	Социально – коммуникативное развитие	Вызвать интерес к работе в парах.
	Речевое развитие	Рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей; устную речь;
	Речевое развитие	Учить составлять рассказ на заданную тему; Уточнить и закреплять правильное произношение звуков з, ж. Учить подбирать слова с этими звуками.
<u>Развитие речи</u> Про снежный колобок «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы», под.ред. Н.Е. Вераксы стр.385	Художественно-эстетическое развитие	Обогащать словарь детей образными словами и выражениями. Побуждать высказываться на темы из личного опыта; составлять короткий текст по картине.
	Социально – коммуникативное развитие	Формировать навыки коллективной работы.
	Речевое Развитие, Художественно-эстетическое развитие	Закреплять умение подбирать определения к заданным существительным Учить детей при описании событий указывать время действия с использованием разных типов предложений (простых распространенных и сложных).
<u>Художественная литература</u> «Поэты и писатели о зиме». О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим с литературой детей 5-7 лет», стр. 380		